

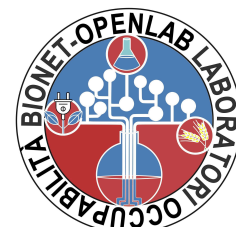


M.I.U.R.

**LICEO GINNASIO STATALE  
"GIAN BATTISTA VICO"  
C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V**



UNIONE EUROPEA



LICEO STATALE G.B. VICO - NAPOLI  
Prot. 0013648 del 03/09/2024  
IV-1 (Uscita)

### **Al Collegio dei Docenti**

E, p.c.

Al Consiglio d'Istituto  
Al Direttore Generale dell'USR  
Agli Enti territoriali locali  
Alle famiglie  
Agli studenti  
Al D.S.G.A.  
Sito web

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL  
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
TRIENNIO 2022-25 ex art. 1, c. 14, legge N° 107/2015

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la  
predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2022-23; 2023-24;  
2024-25**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTI**

- la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

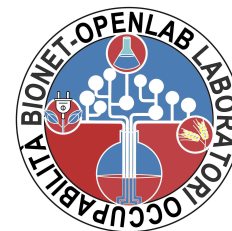


M.I.U.R.

**LICEO GINNASIO STATALE**  
**"GIAN BATTISTA VICO"**  
**C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V**



UNIONE EUROPEA



- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;
- il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- l'atto d'indirizzo adottato per il triennio 2022-25 e s.m.ed i.
- gli aggiornamenti annuali del PTOF relativo al triennio 2022-25
- la lettera d'incarico ed i relativi obiettivi del Dirigente scolastico per il triennio 2024-27
- il RAV d'Istituto
- il Monitoraggio Esiti 2023-24 prot. 13647 del 3-09-2024

#### **PRESO ATTO**

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)
- 2) gli indirizzi del Piano vengano definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- 3) le istituzioni scolastiche possono aggiornare il predetto piano ogni anno entro il mese di Ottobre
- 4) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico
- 5) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 6) l'USR verifica che il predetto piano rispetti i limiti assegnati per l'organico dell'autonomia
- 7) il piano comprende il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, di potenziamento docenti e di personale ATA
- 8) il piano indica il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture
- 9) il piano comprende le azioni di miglioramento di cui al RAV (DPR 80/13)
- 10) il piano contrasta le discriminazioni di genere ed ogni forma di violenza su "diversi"

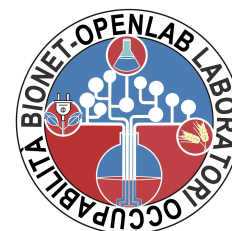


M.I.U.R.

**LICEO GINNASIO STATALE**  
**"GIAN BATTISTA VICO"**  
**C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V**



UNIONE EUROPEA



11) il piano deve essere pubblicato sul Portale Unico

### **TENUTO CONTO**

- o delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio
  - o delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali), sia attraverso la qualità dell'offerta formativa pregressa, così come percepita dall'utenza medesima
  - o degli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale

### **CONSIDERATO**

- che la funzione docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola

### **VALUTATE**

- **prioritarie** le criticità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti

### **TENUTO CONTO**

- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalla componente genitori, di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

### **DETERMINA** **DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI,**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge

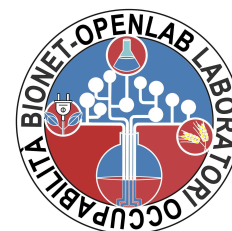


M.I.U.R.

**LICEO GINNASIO STATALE  
"GIAN BATTISTA VICO"  
C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V**



UNIONE EUROPEA



13.7.2015, n. 107, il seguente

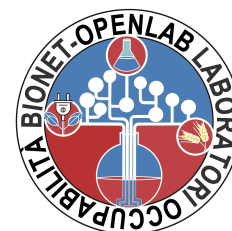
### **ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

ORIENTATIVO DELLA PIANIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE, DEI PROCESSI EDUCATIVI E DIDATTICI E DELLE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

- **ADEGUAMENTO DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F.** previsto dai nuovi Ordinamenti; Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia
- **PRESA D'ATTO E ACQUISIZIONE DEL NUOVO REGOLAMENTO** sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.
- **SVILUPPO E POTENZIAMENTO** del sistema e del procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;
- **PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE FINANZIATE CON FONDI COMUNALI, REGIONALI, NAZIONALI, EUROPEI** con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.
- **PROMOZIONE DI STRATEGIE DI INNOVAZIONE**  
a partire da:
  - ✓ condivisione di scelte interne e partecipazione
  - ✓ etica della rendicontazione
  - ✓ condivisione di tutti i soggetti della scuola di pratiche didattiche innovative
  - ✓ responsabilizzazione di tutti i membri dell'organizzazione
  - ✓ Custodia della tradizione e pratica della contemporaneità
- **CURA DELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE secondo priorità individuate mediante il RAV, tenendo conto della relazione fra obiettivi di processo e priorità strategiche**



**LICEO GINNASIO STATALE  
"GIAN BATTISTA VICO"**  
C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V



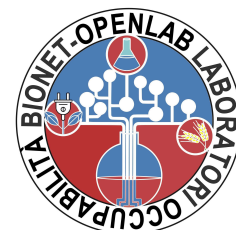
M.I.U.R.

UNIONE EUROPEA

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo praticabile
<p><b>Curricolo, progettazione e valutazione</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migliorare le competenze in Italiano, Matematica e Fisica</li> <li>2. Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, diminuire la varianza tra classi</li> <li>3. Migliorare i livelli nelle competenze chiave di cittadinanza e digitali anche nell'ottica dell'internazionalizzazione</li> <li>4. portare a regime l'utilizzo di una didattica personalizzata anche attraverso l'utilizzo di piattaforma digitale ed e-learning e del tempo scuola</li> <li>5. Proseguire ed implementare le seguenti azioni già realizzate:               <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Rendere il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti</li> <li>B. Elaborare prove comuni iniziali, in itinere e finali per tutti gli ordini di scuola</li> <li>C. Elaborare criteri di valutazione comuni per tutte le discipline</li> <li>D. Creare banca dati con piattaforma</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Ambiente di apprendimento</b></p>	<p>Generalizzare la pratica di didattiche innovative attraverso utilizzo di strumenti digitali ed ambienti e concezione dello spazio ispirati al progetto nazionale DADA</p>



**LICEO GINNASIO STATALE**  
**"GIAN BATTISTA VICO"**  
**C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V**



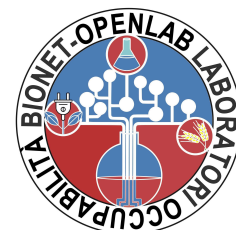
M.I.U.R.

UNIONE EUROPEA

<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni</b>
	<b>Impostare una verticalizzazione del curricolo delle discipline di base</b>
	<b>Realizzare attività comuni con scuole medie di riferimento stimolando la redazione di curricula verticali attraverso accordi di rete</b>
	<b>Realizzare corsi di introduzione a determinate discipline liceali</b>
	<b>Proseguire le azioni per monitorare i risultati a distanza</b>
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Migliorare la funzionalità del sito web ed implementare l'utilizzo di piattaforma Argo</b>
	<b>Migliorare l'organizzazione degli incontri individuali con le famiglie per tutti gli ordini di scuola redigere in modo condiviso NETIQUETTE dei rapporti sui social in riferimento alla scuola</b>
	<b>Implementare rapporti con enti ed istituzioni per ASL ed altre attività</b>



**LICEO GINNASIO STATALE**  
**"GIAN BATTISTA VICO"**  
**C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V**



M.I.U.R.

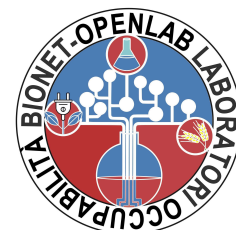
UNIONE EUROPEA

<p><b>inclusione e differenziazione</b></p>	<p><b>Fornire consulenza e aiuto a famiglie e docenti con studi di caso e supporto di esperti esterni</b></p> <p><b>applicare una didattica personalizzata per allievi H anche in relazione all'ASL</b></p>
<p><b>orientamento strategico e organizzazione della scuola</b></p>	<p><b>Creare una banca dati per il monitoraggio delle attività</b></p>
	<p><b>Ottimizzare e razionalizzare i progetti e le attività extracurricolari, finalizzandoli in particolare ai PCTO ed ai percorsi di cittadinanza</b></p>

<p><b>sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b></p>	<p><b>Continuare a realizzare momenti di formazione/aggiornamento personale per soluzione problemi e realizzazione compiti specifici</b></p>
	<p><b>Arricchire la banca dati delle competenze personale per ampliamento offerta formativa e iniziative di aggiornamento</b></p>
	<p><b>Incentivare la formazione di gruppi di lavoro e/o commissioni su questioni organizzative e didattiche</b></p>



**LICEO GINNASIO STATALE  
"GIAN BATTISTA VICO"**  
C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V



M.I.U.R.

UNIONE EUROPEA

	<p>portare a pieno regime l'utilizzo della piattaforma di condivisione per collaborazione e scambio docenti e l'utilizzo in modo flessibile del tempo scuola per recupero, potenziamento e personalizzazione della didattica</p>
<p><b>integrazione col territorio e rapporti con le famiglie</b></p>	<p>Proseguire la buona pratica dell' ufficio stampa istituto affidato ad allievi</p>
	<p>implementare un'app di gestione organizzativa</p>
	<p>Migliorare e potenziare l'utilizzo del registro elettronico e delle piattaforme di condivisione per la didattica digitale</p>
	<p>Promuovere la nascita di un'associazione di genitori come espressione di condivisione e partecipazione attiva e consapevole delle famiglie</p>
	<p>Supportare la comunità scolastica nel superamento delle criticità evidenziate durante l'emergenza Covid</p>

*Inoltre si specifica che*

POTRANNO ESSERE INSERITI NEL PIANO ALCUNI DEI SEGUENTI OBIETTIVI (L. 107/2015 c.7)

- Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella musica nell'arte, nel cinema
- Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze
- Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale
- Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini



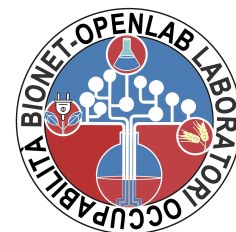


M.I.U.R.

**LICEO GINNASIO STATALE**  
**"GIAN BATTISTA VICO"**  
**C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V**



UNIONE EUROPEA



- Potenziamento delle discipline motorie
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe
- Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
- Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla Valorizzazione del merito degli alunni
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda
- Definizione di un sistema di orientamento

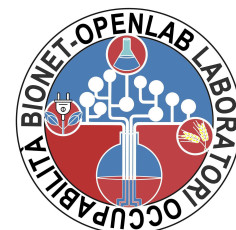
## **PIANIFICAZIONE E INNOVAZIONE DELLE PRATICHE EDUCATIVO-DIDATTICHE DI CLASSE**

### **LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:**

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- il potenziamento e riorganizzazione del tempo scuola;
- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo.
- l'apertura pomeridiana della scuola
- l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009'.
- Possibilità di apertura nei periodi estivi, in sinergia con gli enti locali promozione di attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgersi negli edifici scolastici.
- l' Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui



LICEO GINNASIO STATALE  
"GIAN BATTISTA VICO"  
C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V



M.I.U.R.

UNIONE EUROPEA

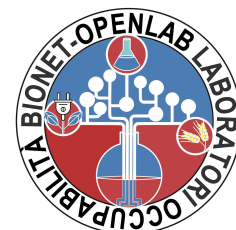
all'art. 7 del DPR 275/99;

Ai fini di una concreta applicazione di quanto sopra elencato si suggerisce di:

- Programmare accuratamente le attività didattiche: decidere i diversi momenti della lezione, i materiali necessari, l'organizzazione dell'aula o degli altri spazi utilizzati, la sistemazione dei materiali e delle attrezzature, le metodologie didattiche da utilizzare nelle diverse fasi, le strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento in presenza di alunni in difficoltà, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e l'adeguamento della valutazione in presenza di situazioni di bisogno educativo speciale rilevate (disabilità, disturbi di apprendimento, gravi difficoltà), gli esercizi per una verifica immediata e gli esercizi diversificati per il recupero e per la ritenzione degli apprendimenti.
- Innovare le pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- Sperimentare modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo. Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di auto realizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare ...). La scuola deve offrire a tutti gli studenti pari opportunità di arricchire il proprio curriculum, di potenziare le proprie competenze e di scoprire i propri talenti
- Attivare le principali azioni indicate dalla ricerca: richiamo dei prerequisiti, presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni, apprendimento collaborativo, problem solving e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo, debate, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring, realizzazione progetto, transfer di conoscenze e abilità e compiti di realtà ...).
- Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa. Tale modalità valutativa è da privilegiare per incoraggiare i nostri alunni/studenti a proseguire con sicurezza e con la sensazione di essere capaci, di avere la possibilità di migliorare, di avere altre opportunità. In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri



**LICEO GINNASIO STATALE**  
**"GIAN BATTISTA VICO"**  
**C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V**



M.I.U.R.

UNIONE EUROPEA

diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà (da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa.

- Considerare l'Orientamento degli studenti come una funzione imprescindibile all'interno della funzione docente. E' oggi un impegno ancora più significativo di fronte ai cambiamenti tecnologici, ambientali e politici che rendono il futuro incerto e di difficile lettura. La natura sempre più competitiva del mondo del lavoro e la crescita delle disuguaglianze e ingiustizie sociali preoccupa i giovani e genera in loro una forte ansia di prestazione. La scuola deve sottrarsi a questa logica di competizione e deve evitare di schiacciare i suoi obiettivi formativi su quelli dominanti nel presente. L'Orientamento deve dare ai nostri studenti strumenti per formulare giudizi critici, per avere consapevolezza delle proprie scelte e per avere l'opportunità di pensare, immaginare e realizzare un mondo futuro più giusto, più equo, più inclusivo e più pacifico dove ciascun è valorizzato secondo le proprie attitudine e le proprie capacità.
- Curare l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che alimentino la motivazione e coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività di alunni che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme. Dopo la lezione, riflettere sulle situazioni emerse e osservate, registrare le criticità su cui ritornare, rilevare punti di forza da utilizzare e su cui far leva attraverso la valutazione formativa, cogliere le opportunità offerte dagli stessi alunni per rivedere modalità e scelte, risorse metodologiche, umane, strumentali, esistenti e nuove, necessarie per migliorare i processi e i risultati.
- Privilegiare mediatori aggiuntivi al codice verbale per supportare le azioni di insegnamento (presentazione dell'obiettivo, richiamo e accertamento dei prerequisiti di conoscenza e abilità necessari per il nuovo apprendimento, presentazione del compito di apprendimento, esercitazioni di verifica, valutazione formativa) e le attività di apprendimento (ricerca, produzione di mappe, schemi, progetti, documenti e prodotti multimediali, presentazioni ....). In questa direzione vanno sicuramente privilegiate le nuove tecnologie con rinnovate

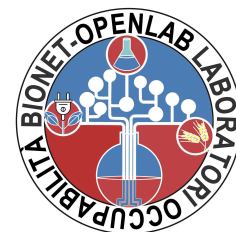


M.I.U.R.

LICEO GINNASIO STATALE  
"GIAN BATTISTA VICO"  
C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V



UNIONE EUROPEA



strategie metodologiche, lasciate alla libertà di insegnamento.

*Infine,*

- **LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE** sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva
- **L'ATTIVITÀ NEGOZIALE**, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo i criteri fissati nel Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;
- L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- **NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE** si sottolinea la necessità di specificare di un sistema di comunicazione interna ed esterna che, oltre ad informare, sia in grado di ascoltare e convogliare le informazioni in tutte le direzioni e verso i destinatari individuati, mediante strumenti, quali ad esempio:
  - ✓ Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto
  - ✓ Registro digitale ed altre funzionalità connesse
  - ✓ utilizzo piattaforma Gsuite di condivisione ed Apple education
  - ✓ Open day finalizzati a rendere pubbliche mission e vision

Il Collegio docenti è tenuto a una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che l'elaborazione del PTOF comporta per il Collegio Docenti, il Dirigente scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione che registra oramai da un arco di tempo di tredici anni e auspica che con entusiasmo e professionalità matura e consapevole si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

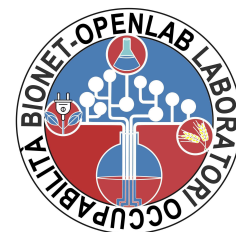


M.I.U.R.

**LICEO GINNASIO STATALE  
"GIAN BATTISTA VICO"  
C.F. 80026400632 - C. M. NAPC09000V**



UNIONE EUROPEA



Si precisa che il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Napoli 3-09-2024

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Clotilde Paisio